



Stand: Februar 2021



Förderung der Mundmotorik

Mundmotorik ist ein Teilbereich der Feinmotorik. Über eine komplizierte Abstimmung vieler Muskeln im Mund- und Rachenbereich werden lebenswichtige Funktionen wie Essen, Schlucken und auch Erbrechen erst möglich. Auch das deutliche Sprechen ist nur mit gut ausgebildeter Mundmotorik möglich.

Für das Sprechen werden mehr als 100 Muskeln benötigt. Außerdem gehören Zunge, Lippen, Gaumen und Zähne zu den „Sprechwerkzeugen“. Des Weiteren muss der Luftstrom unterschiedlich modelliert werden, um Laute zu formen. Auch die Koordination ist ein wichtiger Faktor. Erst wenn die Mundmotorik automatisiert ist, nicht mehr bewusst gesteuert werden muss, gelingt diese. Grundsätzlich ist also die Förderung der Mundmotorik für alle Kinder sinnvoll. Bereits eine kleine Fehlfunktion kann das Formen bestimmter Laute stören. Dies hat in der Regel eine undeutliche Aussprache zur Folge.

Eine fachliche Therapie wird von Logopäden oder Sprachtherapeuten durchgeführt, jedoch können Eltern, Kitas etc. auf spielerische Art unterstützend tätig werden.

Spielerische Übungen zur Mundmotorik helfen Kindern, ihren Mund besser kennenzulernen und zu steuern. Die Beweglichkeit von Zunge und Lippen wird verbessert und damit die Sprechwerkzeuge geschult.

Die spielerischen Übungen zur Förderung der Mundmotorik kann man unterteilen in:

Pusteübungen,

diese dienen der Aktivierung der Atemmuskulatur, der Kräftigung der Lippenmuskulatur, Mundschluss...

Beispiele: Seifenblasen
Watte oder Federn pusten
Luftballons aufpusten

Claudia Zilles

Kita Spatzennest Jüngersdorf
Gartenstraße 16 52379 Langerwehe
02423 / 7529

info@kita-spatzennest-juengersdorf.de

www.familienzentrum-langerwehe.de



Stand: Februar 2021



Zungenübungen,

diese dienen der Kräftigung und Förderung der Koordination der Zunge

Beispiele: Lippen ablecken
schnalzen
Zunge nach oben, unten, rechts, links strecken
verschiedene Stellen im Mund antippen (Gaumen, Zahn)
mit der Zunge die Nase berühren
laut schnalzen

Lippenübungen,

diese dienen der Förderung von Mundschluss, Nasenatmung, Koordination

Beispiele: Aus dem Strohhalm trinken (unterschiedliche Durchmesser)
Kussmund, Grinsemund
schmatzen
Wangen einsaugen
(Stift zwischen Oberlippe und Nase) balancieren

Ansaugübungen,

diese dienen der Kräftigung des Gaumensegels, der Lippen, Mundschluss

Beispiele: unterschiedliche, leichte Gegenstände mit dem Strohhalm
ansaugen

Viele dieser Übungen lassen sich problemlos in den Alltag integrieren.

In der Kita haben wir (vor der Coronapandemie) folgende Spiele, Wettkämpfe und Geschichten in den Alltag einfließen lassen und bzw. als Beschäftigungseinheit angeboten.

Für den Bereich Zungenübungen findet man sehr viele Geschichten oder Reime im Internet (beispielsweise auf Pinterest).

Claudia Zilles
Kita Spatzennest Jüngersdorf
Gartenstraße 16 52379 Langerwehe
02423 / 7529

info@kita-spatzennest-juengersdorf.de
www.familienzentrum-langerwehe.de



Stand: Februar 2021



Frau Zunge wohnt in einem Haus
und schaut auch mal zum Fenster raus.
Sie geht mal rauf und auch mal runter
und winkt der Nachbarin ganz munter.
Sie putzt Fenster außen und innen
und fegt die Kammern drinnen.
Sie lacht dabei und ist ganz froh
und manchmal macht sie dann auch so:

Am Abend legt sie sich zur Ruh
und schließt dann noch ihr Häuschen zu.

Lippen lecken, Zunge rausstrecken,
Kussmund machen, ganz breit lachen,
mit der Zunge an die Nase tippen,
So - und nun versteck die Lippen,
Lippen aufeinander legen,
und nun ganz leise – nicht bewegen!

Für den Bereich Ansaugübungen haben wir unterschiedliche Materialien
(Minipompons, Wattebällchen, Styroporflips etc.) in kleinen Schalen
bereitgestellt. Diese wurden dann mit einem Strohhalm in weitere Schalen
„transportiert“.

Das Spiel „Fische angeln“ abgewandelt:

Die Fische haben wir aus einfacher Bastelpappe ausgeschnitten. Strohhalme
dienten als Angeln.

Die Lippenübungen haben wir gerne vor einem Spiegel durchgeführt:

-Wer macht die lustigste Grimasse?

-Wer kann am lautesten mit den Lippen schmatzen?

Für die Pusteübungen haben wir unterschiedliche Spiele gestaltet:

- Fußballfeld mit Wattebällchen oder Minipompon als Ball (siehe Foto)

Claudia Zilles

Kita Spatzennest Jüngersdorf
Gartenstraße 16 52379 Langerwehe
02423 / 7529

info@kita-spatzennest-juengersdorf.de

www.familienzentrum-langerwehe.de

- Labyrinth mit Styroporkugel als Ball (siehe Foto)
- Bunter Eierkarton und Farbkarten, Minipompon durch Pusten an andere Stelle transportieren (siehe Foto)
- Pustebilder (siehe Foto)
- Große Schüssel mit Seifenlauge und Strohhalmen zum Pusten



Liebe Eltern,

durch die Coronapandemie sind wir in einigen Bereichen unserer Arbeit sehr eingeschränkt.

Ein uns sehr wichtiger Bereich ist die Förderung der Mundmotorik, weshalb wir Ihnen folgende Erklärung und Übungen gerne an die Hand und gleichzeitig ans Herz legen möchten. All diese Übungen dürfen wir aus Hygienegründen zurzeit nicht durchführen, obwohl sie zur Förderung eines jeden Kindes so wichtig sind. Wir hoffen, dass auch sie Freude an diesen spielerischen Fördermöglichkeiten finden!

*Dieses Konzept wurde erstellt durch unsere Kollegin **Frau Korst** aus der grünen Gruppe.*

Claudia Zilles
Kita Spatzennest Jüngersdorf
Gartenstraße 16 52379 Langerwehe
02423 / 7529

info@kita-spatzennest-juengersdorf.de
www.familienzentrum-langerwehe.de